

学校教育目標

確かな知恵を養おう  
 豊かな心を育てよう  
 健やかな体をつくろう  
 逞しい実践力を身につけよう

<生徒に身に付けたい力>

- 知恵** ○基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 自分の考えをまとめ、説明したり表現したりする力
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し解決する力
- 心** ○自分の良さ・友達の良さ・地域の良さがわかり、協働できる力
- 自分の大切さと共に他者の大切さを認め、豊かな人間関係を築いていく力
- 体** ○食・性・情報等について正しい知識を身につけ望ましい生活習慣を確立する力
- 実践力** ○運動の楽しさや喜びがわかり体力向上に取り組む力
- 夢や希望をもち、自分の人生をコーディネートしていく創造性
- 自分と地域のつながりを見つめ、社会の一員として自らの役割や責任を果たそうとする力

<経営の基本方針>

- 1 学校教育目標の徹底した実現を目指す
- 2 「生徒の”成長”のために」を中心に据え、職員全体で創り出し、支え、導く
- 3 地域社会との連携を密にし、開かれた学校として、信頼を得よう学校づくりを目指す

<本年度の重点> キーワード：「よし！ やってみよう！」 <目標値(生徒)>

知恵

<確かな学力の定着>

- ◆学力の定着・向上を目指した教科経営の推進と生徒一人ひとりを大切に学習指導の展開
  - ・基礎的基本的知識・技能の確実な定着
  - ・主体的、対話的で深い学びが得られる単元や授業の展開
  - ・教師の授業力・指導力の向上

- わかった、できた<90%>  
<評価1:0%>
- S判、ストライ等正答率3割以下<0%>
- 家庭学習時間が増えた<70%>
- 家庭学習を自分で計画<70%>
- 自分なりに考えたり考えをもてた<100%>
- 新たな考え、違う見方ができた<90%>

心

<豊かな人間性の育成>

- ◆生徒一人ひとりの実態に応じ、意図的・計画的に意思決定・役割(出番)・承認の場を設定
  - ・一人ひとりが役割をもち互いに認め合う生徒の育成
  - ・生徒に寄り添い、支え、認める体制の強化

- 自分には良いところがある<100%>
- 学級や行事等で成長できた<90%>

体

<生涯にわたって健康に過ごせる心身の育成>

- ◆基本的な生活態度(習慣)の定着と健康・安全に対する知識・技能や判断力・行動力の育成
  - ・「時を守り、場を清め、礼を正す」の垂範と指導による習慣化
  - ・生徒が安心して学習・生活できる環境づくり

- 心をこめた挨拶や受け答えができた<90%>
- 安心して生活できる<90%>

実践力

<社会で生き抜く創造性の伸長>

- ◆自らの力で未来を切り拓くキャリア教育と自立と自立の力を育む特別活動の充実
  - ・キャリアとSDGsを2本柱にした『総合的な学習の時間』の工夫と改善
  - ・学級・学年経営の改善と生徒会活動の充実

- よし！ やってみよう！<100%>
- やりきることができた取組がある<100%>
- 「総合的な学習の時間」で力を発揮、向上できた<90%>
- 「キャリアの学習」で自分の将来(進路)を思い描けた<90%>
- 役割を果たせた<90%>