



令和7年8月22日

枝幸町立枝幸中学校

学校教育目標

「よし！ やってみよう！」

確かな知恵を養おう 豊かな心を育てよう 健やかな体をつくろう 逞しい実践力を身につけよう

2学期のスタートにあたって

25日間の夏休みが終わり、学校に生徒たちの笑顔が戻ってきました。大きな怪我や事故の報告もなく2学期が開始できましたこと、ご家庭でのご協力に感謝申し上げます。

さて、2学期は最も長い学期となります。この間、本校では日常の授業以外に様々な教育活動が行われます。例えば、全校の大きな行事では文化祭や生徒総会、学年では校外学習（1年生）、宿泊研修・職場体験（2年生）、修学旅行（3年生）等があります。その中で学級の仲間や多くの人と交流や対話をしながら、自身の価値観を高めたり、視野を広げたりして「学び」が深まったり、広がって行くことを期待しています。

また、今学期は特に学習にも力を入れて取り組んでほしいと思います。ある大学の調査結果によれば、以下のようなことが報告されています。

- ・授業の内容を復習しない場合、1ヶ月後にはほとんど忘れてしまう
- ・授業後、24時間以内に復習した場合、10分の復習で記憶が100%に戻る
- ・繰り返し復習すれば短時間で記憶が戻る。回数を増やせばより短い時間で記憶が戻る

こうしてみると、学んだことが定着するかどうかは、「復習」つまり『家庭での学習』にかかっていると言っても良いかもしれません。1学期末に全校生徒にとった学習アンケートによると「家庭での学習」を全くしない生徒が26.1%、30分未満が30.4%、と多くの生徒にとって「復習の習慣化」が課題となっているとわかりました。

学びの主役は生徒自身です。授業はもちろん、すべての教育活動の主役は生徒自身であるとおさえ、教職員全員で、生徒に寄り添い、生徒の学びを支えていきたいと考えています。

二学期も保護者、地域の皆様にお世話になります。よろしくお願ひいたします。



校長 林 智宏

＜「あきらめない」「やりきる」経験がたくさんある2学期に＞

学校経営のキーワードを「よし！ やってみよう！」としています。『よし、やってみよう！』の『よし』の言葉に内在するのは自己肯定感、自己決定。『やってみよう』に内在するのは意欲、実践化、粘り強さ。これらが主体性の育成に、そして実践力・実行力を高め、さらには創造性の育成にも大きく働くと考えています。

そして、課題を乗り越えるためには”あきらめない”「実行し続ける力」が重要です。さらに、”やりきる”「突破力」も必要です。「実行力・突破力」を引き出す第一歩が、”よし！ やってみよう！”と言えます。生徒の中に生まれた”よし、やってみよう！”を、「あきらめさせない」「やりきらせる」ことで形（経験・結果・成果）にする。達成感を味わう経験をたくさんさせる。学習と行事それぞれの取組で、そんな教育活動の展開を目指していきます。

全道大会出場 お疲れさまでした！

全道大会に出場してきた陸上部、枝幸陸上クラブ、柔道部、卓球部のみなさん、大変お疲れさまでした。今年は昨年以上に暑い中での大会だったのでないでしょうか。残念ながら全国大会出場とはなりませんでしたが、レベルが高い中での大会から学ぶことがたくさんあったはずです。

この貴重な体験を、日常の生活の中で、そしてぜひ後輩たちにも伝えてほしいと思います。また、1・2年生も来年の夏に向けて再スタートを切っていきましょう。

令和7年度「少年の主張」宗谷地区大会 最優秀賞！

7月25日に行われた、令和7年度「少年の主張」宗谷地区大会。枝幸町の代表として3年池田 梓さんが参加しました。発表題は『故郷（ふるさと）が教えてくれた「本当の豊かさ」』。故郷（ふるさと）枝幸の良さを存分に発表してきました。

出場者は9人。厳正なる審査の結果、見事に最優秀賞を受賞しました。本番までにあまり時間がない中、放課後を使っての積極的・意欲的な練習。本人の熱心さがしっかりと成果として表れました。

次は宗谷管内の代表として、8月29日に札幌市で開催される全道大会に出場します。ぜひ、自分の実力を発揮してきてください。枝幸中学校みんなで応援しています！



資源品回収へのご協力 ありがとうございました

7月20日（日）は資源品回収でした。前日まではっきりしない天気が続いており、実施も危ぶまれましたが何とか実施することができました。途中からは雨も上がり、気温も上がってき、暑い中での作業となりましたが、参加した生徒、保護者の方みんなで熱心に活動できました。

特に今年は枝幸高校生のボランティアを募り、14名もの協力を得ることができました。年々、参加人数も少なくなる中、高校生パワーはとても心強かったです。枝幸小学校へもボランティアで参加している高校生。これからも「中高連携」を大事にして力を借りたいと思います。

当日は保護者の皆様にもお忙しい中、たくさんの方のご協力をいただきました。トラック（提供・運転）、集積場でのお手伝いなど、多くの方のお力もあって午前中に無事終えることができました。この場をお借りして感謝申し上げます。

そして、毎年地域の方々の関心がとても高く、1年分をしっかりと蓄えていただき、生徒へ激励の声をかけてくださるなど、学校へのご協力の気持ちが大変うれしく思います。今後とも枝幸中学校へのお力添えをよろしくお願ひいたします。ちなみに収益金はおよそ15,000円でした。これらは、学校環境整備や生徒の活動に使われます。



全国学力・学習状況調査結果より

今年度は4月17日、3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。

単年度で比較すると波はありますが、国語はその差が年々小さくなっています。逆に数学は差が開いており、今後の最優先課題として現在も取り組んでいるところです。今年度は数学・英語の全学年、全授業で少人数（習熟度別）授業を取り入れており、一人ひとりに対して丁寧に対応することで課題解決を図っているところです。

国語・数学に限らず、すべての教育活動において、今後も我々教員がさらに研修を深め、生徒の可能性を最大限伸ばしていきます。

全国学力・学習状況調査結果より



枝幸中学校の様子はホームページからも発信中。
QRコードからご覧ください！



全国平均正答率を100としたとき、
本校の正答率を表したもの。
国語はさらに、全国平均正答率との差が
縮まりました。