

# 教育目標

確かな知恵を養おう  
豊かな心を育てよう  
健やかな体をつくろう  
逞しい実践力を身につけよう

## ＜目指す学校の姿＞

- ◆全ての生徒が安心して学ぶことができる学校
- ◆全ての生徒が活躍できる機会のある授業実践

## ＜生徒に身に付けたい力＞ …身に付けたい力（身に付いた生徒の姿）

### 【確かな知恵】…身についた知識や技能を活用する力（授業で身に付け、自学で深め、力を発揮する）

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 自分の考えをまとめ、説明したり表現したりする力
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し解決する力

### 【豊かな心】…自他を尊重し、高め合う力（他者を思いやり、助け合い、高め合う）

- 自分の良さ・友達の良さ・地域の良さがわかり、協働できる力
- 自分の大切さと共に他者の大切さを認め、豊かな人間関係を築いていく力

### 【健やかな体】…生活習慣を律し、心身を鍛える力（自他の命と健康・安全を大切にする）

- 食・性・情報等について正しい知識を身につけ望ましい生活習慣を確立する力
- 運動の楽しさや喜びがわかり体力向上に取り組む力

### 【逞しい実践力】…社会で生き抜く創造性や実行力（挑戦し、諦めない、やりきる）

- 夢や希望をもち、自分の人生をコーディネートしていく創造性
- 自分と地域のつながりを見つめ、社会の一員として自らの役割や責任を果たそうとする力

## ＜経営の基本方針＞

- 1 学校教育目標の徹底した実現を目指す
- 2 「生徒の”成長”のために」を中心に据え、職員全体で創り出し、支え、導く
- 3 地域社会との連携を密にし、開かれた学校として、信頼を得るよう学校づくりを目指す

## ＜本年度の重点＞ キーワード：「よし！ やってみよう！」 ＜目標値（生徒）＞

知  
恵

### ＜確かな学力の定着＞

- ◆学力の定着・向上を目指した教科経営の推進と生徒一人ひとりを大切にした学習指導の展開
  - ・ できた、わかった実感がもてる授業や学習活動の展開

- わかった、できた<90%>  
<評価1:0%>
- 家庭学習時間が増えた<70%>
- 家庭学習を自分で計画<70%>
- 自分なりに考えたり考えをもてた<100%>

心

### ＜豊かな人間性の育成＞

- ◆生徒一人ひとりの実態に応じ、意図的・計画的に意思決定・役割（出番）・承認の場を設定
  - ・ 一人一人が役割をもち、互いに認め合う生徒の育成

- 新たな考え方、違う見方ができた<90%>

体

### ＜生涯にわたって健康に過ごせる心身の育成＞

- ◆基本的生活態度（習慣）の定着と健康・安全に対する知識・技能や判断力・行動力の育成
  - ・ 生徒が安心して学習や生活できる環境づくり

- 自分には良いところがある<100%>

実  
践  
力

### ＜社会で生き抜く創造性の伸長＞

- ◆自らの力で未来を切り拓くキャリア教育と自立と自律の力を育む特別活動の充実
  - ・ 学年（学級）経営の改善と生徒会活動の充実

- よし！ やってみよう！<100%>
- あきらめない・やりきる<100%>
- 力を発揮、向上できた<90%>
- 将来（進路）を思い描けた <90%>
- 役割を果たせた<90%>